RÉSUMÉ

L'épreuve de la participation en protection de l'enfance : vécus et représentations des parents et des professionnels au sein du milieu ouvert

MEVEL Ellie, QUERREC Antoine

La recherche s'intéresse à la participation des parents dans les dispositifs de protection de l'enfance en milieu ouvert. À partir d'un recueil de données qualitatif, elle explore la manière dont les logiques participatives sont mises en œuvre et vécues par les parents et les professionnels.

Les résultats soulignent que la participation relève davantage d'un lexique politique que d'un outil opérationnel ancré dans les pratiques professionnelles. Si la notion est valorisée dans les discours, elle peine à s'inscrire dans une culture institutionnelle. Au final, les enjeux associés à la participation se retrouvent souvent cloisonnés à la relation qui se tisse entre parents et professionnels. Dès lors, la participation n'est jamais garantie et reste un aléa dépendant des individus et des contextes.

Les résultats mettent également en lumière les stratégies mises en place par les parents pour s'opposer, contourner ou composer avec les logiques participatives qui deviennent parfois de véritables critères d'évaluation. « Ne pas être en opposition », « faire le canard », « tout dire » peuvent alors être des façons de (ré)agir face aux attentes institutionnelles.

Enfin, en s'intéressant aux initiatives collectives, la recherche souligne la façon dont les parents se saisissent de ces espaces pour se soutenir et se conseiller, faisant ainsi naître des formes embryonnaires de pair-aidance. Cependant, ces initiatives restent fragiles, souvent portées par des professionnels volontaires et sans véritable ancrage institutionnel. L'absence de portage organisationnel freine, par ailleurs, la capitalisation des expériences et l'émergence d'un apprentissage collectif susceptible de consolider, dans la durée, une participation effective des parents.