

## LA PARTICIPATION COLLECTIVE DES ENFANTS PROTÉGÉS : REPÈRES JURIDIQUES ET SCIENTIFIQUES

### UN DROIT FONDAMENTAL DE L'ENFANT

#### FONDEMENT JURIDIQUE : LE DROIT D'ÊTRE ENTENDU



#### Article 12 Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)

Appliqué dans le champ de la protection de l'enfance, ce droit à la participation se décline aussi bien au niveau de la vie quotidienne et de l'accompagnement des enfants qu'aux niveaux institutionnels et politiques.

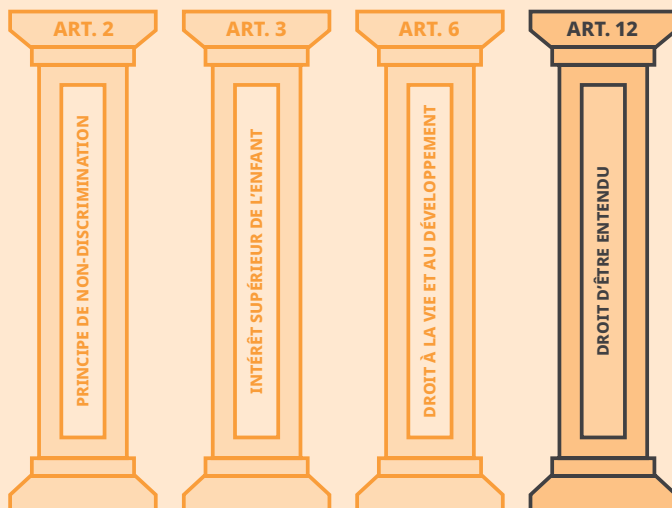
1. Les États parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité.

2. À cette fin, on donnera notamment à l'enfant la possibilité d'être entendu dans toute procédure judiciaire ou administrative l'intéressant, soit directement, soit par l'intermédiaire d'un représentant ou d'une organisation approprié, de façon compatible avec les règles de procédure de la législation nationale.

### L'ARTICLE 12 DE LA CIDE, UNE PORTÉE MAJEURE

Le Comité des droits de l'enfant érige l'article 12 comme l'un des quatre principes généraux de la CIDE aux côtés de l'article 2, l'article 3 et l'article 6.

Ces principes doivent guider l'interprétation et l'application de l'ensemble des droits de l'enfant. Ils entretiennent des liens étroits entre eux.



### EN FRANCE, QUID DU CONSENTEMENT DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX ?

En soi, l'implication de l'enfant dans une action de participation peut être considérée comme un acte usuel au regard des critères définis par la jurisprudence dès lors que celle-ci n'engage pas l'avenir de l'enfant.

Lorsque l'enfant est confié, les titulaires de l'autorité parentale des enfants sont informés de la démarche sans que leur accord express n'ait à être recueilli. Pour les enfants accompagnés au domicile, il convient d'obtenir l'adhésion d'au moins un des parents au projet.

Dans tous les cas, aucune photographie ou vidéo ne peut être captée ou publiée sans le consentement explicite de l'enfant et des titulaires de l'autorité parentale.



## 9 BALISES POUR UN PROCESSUS PARTICIPATIF ÉTHIQUE ET EFFICACE

### Transparent et instructif

Les enfants doivent disposer d'informations exhaustives et accessibles sur leurs droits et les modalités de leur participation.

### Volontaire

La participation est un droit et non une obligation.

### Respectueux

Les enfants et les opinions qu'ils formulent doivent être considérés avec respect. Il s'agit de proposer des méthodes de travail à même de développer l'estime de soi et la confiance en soi.

### Sûr et tenant compte des risques

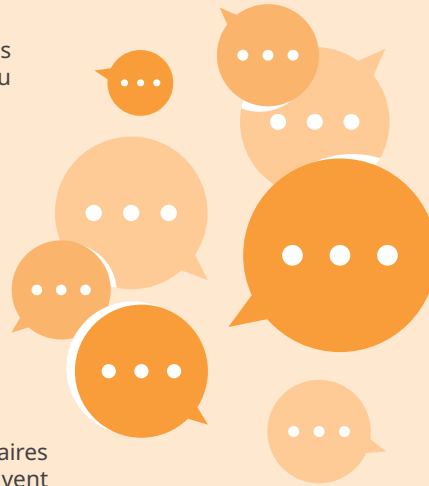
La protection des enfants et de leurs droits doit être pensée et assurée tout au long du processus.

### Responsable

Les enfants sont informés de la façon dont leur opinion a été interprétée et utilisée et il doit leur être rendu compte des engagements pris par les adultes. Les démarches sont évaluées en associant les enfants.

### Appuyé sur la formation

Des compétences spécifiques sont nécessaires pour les professionnels impliqués qui doivent être formés à la participation des enfants. Les enfants ont également besoin d'être accompagnés dans le renforcement de leur capacité à participer.



### Pertinent

Un espace doit être créé pour permettre aux enfants de cerner et traiter les questions qu'ils jugent eux-mêmes pertinentes, lesquelles doivent être en rapport avec leur vie et leur environnement.

### Adapté aux enfants

Les environnements et méthodes de travail doivent être adaptés aux enfants en tenant compte de leur âge, de leurs aptitudes et de leurs centres d'intérêt.

### Inclusif

Le droit à la participation doit s'exercer sans discrimination. Le processus doit être adapté pour permettre à tous les enfants de participer.

Source • Comité des droits de l'enfant, 2009

## QUE DIT LA RECHERCHE ?

### DES CONDITIONS POUR UNE PARTICIPATION SIGNIFICATIVE

À partir de l'article d'Élodie Faisca et Isabelle Lacroix

- Un changement de regard sur le statut de l'enfant
- Une approche systémique de la participation  
Les formes de participation (individuelle et collective) et les niveaux de participation (à la vie quotidienne, aux parcours, au fonctionnement des institutions) sont interdépendants.
- Une implication des enfants à chaque étape autant que possible
- Un processus continu qui s'inscrit dans la durée et nécessite un apprentissage précoce
- Des relations stables et de proximité entre les enfants et les professionnels
- L'importance du portage politique et institutionnel
- Du temps et des ressources dédiés

### DES BÉNÉFICES IDENTIFIÉS

#### Pour les enfants au niveau personnel

- Développer l'estime de soi et la confiance en soi
- Fournir des outils de socialisation susceptibles de renforcer le pouvoir d'agir
- Partager des expériences de vie similaires et favoriser le soutien entre pairs

#### Pour les pratiques et les politiques publiques

- Améliorer les pratiques professionnelles et la qualité de l'accompagnement
- Renforcer le dialogue entre jeunes et professionnels
- Recueillir des éléments d'analyse sur le parcours de prise en charge des enfants protégés