

RESUME FINAL

Dans le contexte d'une territorialisation croissante des politiques publiques, la question du « territoire » en protection de l'enfance occupe une place singulière.

Ainsi, ce projet propose d'interroger la question des liens en protection de l'enfance à l'épreuve du territoire dans une approche sociogéographique. Il convient de comprendre ce qui, dans le territoire des jeunes, fait rupture ou continuité, et comment ce territoire est appréhendé dans les pratiques des professionnels et des acteurs concernés.

Ce questionnement est abordé à travers une méthodologie croisant le recueil de données auprès des jeunes (atelier de cartographie collective, récits individuels, dialogues itinérants filmés et confrontation) ainsi qu'auprès des professionnels et des acteurs du territoire du placement (atelier de cartographie collective et focus groupes).

L'investigation est mise en œuvre à partir de Maisons d'Enfants à Caractère Social situées sur trois terrains caractérisés par des contextes géographiques diversifiés.

Progressivement, il en ressort que la confrontation entre le cadre conceptuel de la géographie sociale et une recherche partant du terme « territoire » invite à penser autrement le recours au « territoire » dans le cadre des recherches en protection de l'enfance et plus largement en intervention sociale, notamment dans son articulation avec le concept d'espace.

Par ailleurs, inscrit dans une perspective de recherche-action, ce projet contribue à la production de connaissances collective, sur un objet à ce jour peu investigué, tout en produisant des effets sur les divers protagonistes participant à l'enquête. Il permet de progresser sur la manière d'envisager la protection de l'enfance dans une perspective interdisciplinaire.

FINAL SUMMARY

In the context of increasing territorialization of public policies, the question of "territory" in child protection occupies a singular place.

The aim of this project is to take a socio-geographical approach to the question of links in child protection, by putting the territory to the test. The aim is to understand what breaks or continues in the territory of young people, and how this territory is understood in the practices of the professionals and players involved.

This questioning is approached through a methodology that combines data collection from young people (collective mapping workshop, individual accounts, filmed itinerant dialogues and confrontation) and from professionals and players in the placement territory (collective mapping workshop and focus groups).

The investigation is based on three Maisons d'Enfants à Caractère Social (children's homes of a social nature) in different geographical areas.

Gradually, it emerged that the confrontation between the conceptual framework of social geography and research based on the term "territory" invites us to think differently about the use of "territory" in research on child protection and, more broadly, in social intervention, particularly in its articulation with the concept of space.

Moreover, as part of a research-action perspective, this project contributes to the production of collective knowledge on a subject that has been little investigated to date, while producing effects on the various protagonists taking part in the survey. It will also help to make progress in the interdisciplinary approach to child protection.