



Résumé - La prévention des ruptures de parcours pour
les jeunes bénéficiant de mesures de protection de
l'enfance : des motifs et facteurs de rupture à
l'élaboration de stratégies d'action

Sous la responsabilité scientifique de Ludovic Jamet, docteur en
sociologie, directeur adjoint aux politiques d'accompagnements,
IDEFHI

Recherche soutenue par l'Observatoire National de la
Protection de l'Enfance (ONPE)

En réponse à l'appel d'offres thématique 2018-2020 de
l'ONPE – convention n° 2018-04

Résumé :

La notion de parcours est au cœur des priorités et des réflexions en protection de l'enfance. La loi du 16 mars 2016 relative à la protection de l'enfant l'a ainsi consacré en inscrivant, dans son titre deux, l'impératif de « travailler à la sécurisation du parcours de l'enfant en protection de l'enfance ». L'IDEFHI a souhaité mener une réflexion sur cette question et a entrepris une recherche-action sur les parcours des jeunes qui lui sont confiés au titre de la protection de l'enfance. L'étude a poursuivi deux objectifs :

- la documentation des mécanismes et des facteurs de ruptures de parcours ;
- l'élaboration, dans une perspective pragmatique d'utilisation de ces connaissances pour améliorer l'action, d'outils (éducatifs ou organisationnels) permettant de prévenir, de remédier ou d'atténuer les ruptures de parcours et leurs effets.

Le dispositif d'enquête a pris la forme d'une recherche-action en trois étapes :

- analyse de 100 dossiers des jeunes de 13 à 21 ans faisant l'objet d'une mesure de placement à l'IDEFHI,
- entretiens avec 30 jeunes dont les parcours ont été reconstitués à la lecture de leurs dossiers) ;
- analyse réflexive des parcours en groupe de travail pour analyser collectivement ce qui crée les ruptures et élaborer collégialement des stratégies d'action et des outils permettant de prévenir, de remédier et d'atténuer les ruptures de parcours et leurs effets sur les jeunes.

L'étude a produit plusieurs résultats. Le premier d'entre eux est la construction d'une typologie des parcours, à partir de deux axes : précocité du parcours (âge au premier placement) ; nombre de séquences différentes dans un même parcours.

La compréhension des déterminants propres au cheminement de ces 4 types de parcours a ensuite été confrontée aux témoignages des jeunes. A partir de ces entretiens, nous avons pu modéliser deux dynamiques à l'œuvre dans les parcours en protection de l'enfance : une dynamique morbide où les interventions éducatives ne permettent pas à l'enfant d'avoir un parcours développemental apaisé ; une dynamique résiliente dans laquelle l'enfant parvient, grâce à des interventions éducatives, psychothérapeutiques et à des figures d'attachement, à se construire un rapport à soi protecteur.

Les groupes de travail pluridisciplinaires ont ensuite proposé un ensemble d'actions visant à améliorer les connaissances et les pratiques, pour accompagner au mieux les enfants et les jeunes en protection de l'enfance. Ces actions concernent principalement trois dimensions : la personnalisation des accompagnements et l'articulation des interventions ; l'évaluation de la situation de l'enfant et une meilleure écoute de sa parole ; le travail avec les parents et l'implication des personnes ressources.

Abstract:

The notion of path is at the heart of priorities and considerations in French child protection politic. The law of March 16th 2016 regarding child protection wrote him in its title II, with the goal to « secure the child path in the field of child protection ». IDEFHI wanted to reflect about this subject and realized an action research regarding the paths of children who are entrusted to him.

The study pursued two main objectives:

- Increase the knowledge of mechanisms and factors in the breach of children path;
- Using this knowledge to improve the action of professionals and institutions.

The survey took the form of a three-step action research:

- Analysis of 100 files from 13 to 21 years old children and young adults who are the subject of a decision of placement at the Institute;
- Interviews of 30 children or young adults whose paths were reconstruct by reading their files;
- Reflexive analysis of the paths during working groups, for propose new actions and tools.

This study produced several results. The first one is the establishment of a typology of paths, from two axis: precocity of path (age of first placement); number of sequences in the same path.

The understanding of construction of these four types of paths was then confronted with the children testimonies. On the basis of these interviews, we were able to model two kinds of dynamics in child protection: a morbid dynamic where educational interventions do not allow the child to experience a soothing developing path; a resilient dynamic where the child, with help to educational and psychotherapeutic interventions, and figures of attachment, manages to shape a protective self-acceptance.

Multidisciplinary working groups then proposed a series of actions aiming to improve knowledge and practices to better assist children and young adults in child protection. These actions mainly concern three dimensions: personalization of supports and structuring of interventions; assessment of the child situation and better attentiveness of his speaking; work with parents and implication of resource persons.