

Réponse à l'appel d'offres ouvert de l'ONPE 2020  
**Parcours** de vie et nouvelles formes de proxénétisme sur mineures  
**PARMIN**

B. Lavaud-Legendre, Juriste, Chargée de recherches CNRS COMPTRASEC – UMR 5114  
Bordeaux

G. Desquesnes, Sociologue, MCF, CERREV – EA 3918, Université de Caen Normandie

C. Plessard, Sociologue, IAE Caen, Université de Caen Normandie

Résumé

PARMIN vise à reconstituer les parcours de vie des individus impliqués dans les formes émergentes de proxénétisme sur mineures identifiées dans bon nombre de villes françaises. Des individus (principalement âgés de 20 à 30 ans) assistent des filles (majoritairement entre 14 et 20 ans) dans la mise en place et l'organisation de leur prostitution. A ce jour, peu de données scientifiques existent sur la nature exacte de ce phénomène, son ampleur, le profil des personnes impliquées et le territoire sur lequel il s'étend. Pourtant, les professionnels au contact des mineurs impliqués disent la difficulté qui est la leur à apporter une réponse adaptée aux mineur(e)s impliqué(e)s. Au discours des adultes, les mineures opposent leur liberté à disposer de leur corps, leur soif d'indépendance, leur capacité à faire des choix voire l'existence d'une rupture générationnelle. Les auteurs y voient un business comme un autre. Ce constat oblige alors à questionner les éléments susceptibles d'expliquer son émergence, si ce n'est son explosion au cours de ces dernières années. Dans la recherche MINEXP, nous avons procédé à l'identification des pratiques criminelles sur lesquelles reposent les nouvelles formes de proxénétisme sur mineures. PARMIN entend questionner la place de l'activité de Prostitution/ Proxénétisme dans l'histoire des individus concernés, qu'ils soient juridiquement considérés comme auteurs ou victimes. Les facteurs susceptibles d'avoir contribué à l'inscription des individus dans cette activité seront identifiés et inversement le poids de cette activité sur leur parcours de vie sera mis à jour. Ces parcours seront abordés sous l'angle des biographies et expériences individuelles, des critères socio-démographiques, des étapes dans le cycle de vie et événements clés, ainsi qu'au regard de leurs réseaux de relations et dans le rapport aux instances de socialisation (famille, école, pairs milieu associatif, institution judiciaire et aide sociale à l'enfance).