

## Articuler recherches et pratiques

# Le territoire est-il vecteur de construction de lien ?

### Une approche sociogéographique des liens en protection de l'enfance

L'Observatoire national de la protection de l'enfance organise en 2024 des webconférences Recherches et pratiques autour des travaux soutenus par son conseil scientifique. Des chercheurs présenteront les résultats de leurs études aux thématiques variées et un échange avec un professionnel ouvrira la discussion. Accessibles à tous, ces webconférences d'1 h 30 participent au transfert de connaissances et enrichissent la réflexion partagée sur les besoins des enfants et les pratiques professionnelles.

Inscription en ligne *ici*

**Jeudi 8 février 2024 de 9 h 30 à 11 h**

Programme

Modération par Canelle Campanella, chargée d'études à l'ONPE

#### **Ouverture**

par Anne Oui, chargée de mission à l'ONPE

#### **Présentation de la recherche**

par Sandrine Amaré, docteure en Sciences de l'éducation, directrice Formation supérieure, recherche et international au sein d'Ocellia Santé Social.

#### **Réaction d'un professionnel et échanges avec le public**

#### UN MOT SUR LA RECHERCHE

« Le territoire est-il vecteur de construction de lien ? Une approche sociogéographique des liens en protection de l'enfance » *Recherche réalisée par Sandrine Amaré, Sandrine Arzac, Chloé Colpé et Fleur Guy*

Cette recherche exploratoire permet d'interroger et de comprendre ce qui, dans le territoire des jeunes, fait rupture ou continuité, et comment ce territoire est appréhendé dans les pratiques des professionnels et des acteurs concernés. Cette étude mise en œuvre auprès de maisons d'enfants à caractère social situées sur trois terrains au contexte géographique diversifié (urbain, péri-urbain et rural) met en lumière un sujet peu exploré sur le rapport entre la construction de lien en protection de l'enfance et la prise en compte du territoire. Dans le contexte d'une territorialisation croissante des politiques publiques, la question du « territoire » en protection de l'enfance occupe une place singulière. Ce questionnement est abordé à travers une méthodologie croisant le recueil de données auprès des jeunes (atelier de cartographie collective, récits individuels, dialogues itinérants filmés et confrontation) ainsi qu'auprès des professionnels et des acteurs du territoire du placement (atelier de cartographie collective et focus groupes). Progressivement, il en ressort que la confrontation entre le cadre conceptuel de la géographie sociale et une recherche partant du terme « territoire » invite à penser autrement le recours au « territoire » dans le cadre des recherches en protection de l'enfance et plus largement en intervention sociale, notamment dans son articulation avec le concept d'espace. > **Pour lire la recherche**