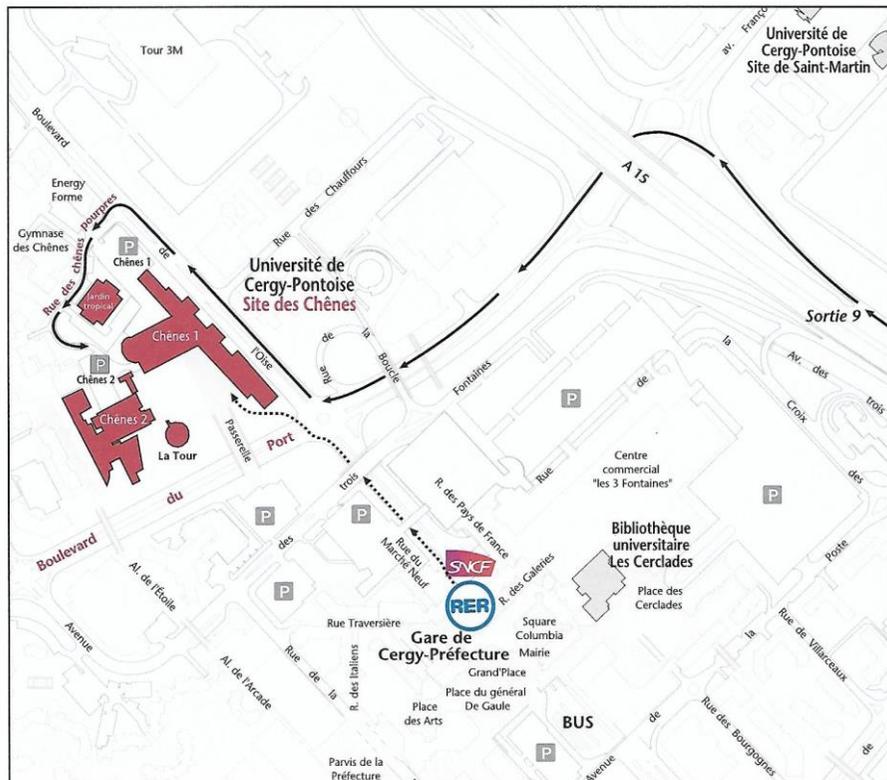


LIEU DU COLLOQUE

Université de Cergy-Pontoise
Site des Chênes 1 – Salle Simone Veil

33 Boulevard du Port – 95011 CERGY-PONTOISE Cedex – 01 34 25 60 00



Accès en voiture

- Depuis Paris : porte Maillot direction La Défense. A86 suivre Cergy-Pontoise. A15 direction Cergy-Pontoise, sortie 9 (serrer à gauche).
- Depuis Versailles : N184 direction Beauvais jusqu'à Cergy-Pontoise.

Accès en RER

- RER A direction Cergy-le-haut, arrêt Cergy-Préfecture.
- RER C, arrêt Pontoise (prendre ensuite le bus)

Accès en train

Depuis la gare Saint-Lazare ou Nanterre-Université, arrêt Cergy-Préfecture.

Accès en bus

Depuis Pontoise, station Canrobert, lignes 44, 45, 56, 57, arrêt Cergy-Préfecture.



PRENDRE SOIN EN PROTECTION DE L'ENFANT
L'ÉTHIQUE DU « CARE »
DES PRATIQUES AUX CONCEPTS



Vendredi 29 Mars 2019

Université de Cergy-Pontoise
Site des Chênes 1

A.F.I.R.E.M. – Hôpital des Enfants Malades – 149 rue de Sèvres – 75730 PARIS Cedex 15
Tél : 01.44.49.47.24 – 09.77.84.09.25 – Fax : 01.42.73.13.14 – Email : afirem@orange.fr
Sites : www.afirem.fr - www.afirem95.fr

N° FORMATION : 117 526 316 75

LE CARE, QU'EST-CE À DIRE ?

Comment traduire, sans la réduire, la richesse de sens de ce terme anglais. Le *care*, qui renvoie au fondement de la relation, signifie à la fois prendre soin, porter attention, avoir le souci de l'autre.

Le soin ne saurait se cantonner au seul domaine médical. Il existe plusieurs figures de soin : soin médical, soin parental, soin social.

Le *care* sous-tend la relation « avec et pour les autres dans des institutions justes » pour reprendre la définition de l'éthique de Paul Ricœur.

La relation de soin se caractérise par son asymétrie, par la vulnérabilité de l'un et les compétences de l'autre. Dans cette rencontre avec l'autre, il y a aussi et toujours une rencontre avec soi, une mise à l'épreuve de soi. Dans cette relation, l'enfant, les parents ne peuvent pas être objets de soin, ils sont avant tout sujets. Il faut être capable de discerner la façon dont le soin est un enjeu pour chacun, sans projeter ses représentations sur les besoins et les attentes de l'autre.

Certains préconisent de remplacer l'idée du meilleur intérêt de l'enfant par celle du souci de l'enfant. « Cette notion de souci se réfère à une préoccupation principale première au point que nous pourrions évoquer l'idée d'une préoccupation professionnelle primaire pour faire écho au concept de préoccupation maternelle primaire de Winnicott », Igor Tchernicheff.

Les tensions récurrentes entre les approches sanitaires, sociales, éducatives et judiciaires se jouent et se rejouent quotidiennement entre des institutions aux logiques différentes qui font obstacle à la communication et à la mise en place des soins. Face aux difficultés de l'enfant, chaque acteur est tenté d'attendre de l'autre une intervention idéale.

DU CARE AUX SOINS

L'AFIREM 95 propose de réfléchir ensemble sur les façons d'améliorer la prise en compte de la santé -selon la définition de l'OMS- des jeunes accueillis à l'ASE, de mieux prévenir et traiter les dommages subis, par des réponses adaptées aux formes multiples.

Quelle place les professionnels et tout particulièrement ceux du champ éducatif ont-ils à prendre dans cette relation de soin ?

Soigner l'autre, c'est aussi soigner l'institution : comment en faire une question institutionnelle ?

MATIN

8h30-9h00	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
9h00-9h15	INTRODUCTION <i>Dominique GIRODET – AFIREM 95</i>
9h15-10h00	QUE SIGNIFIE PRENDRE SOIN ? Réflexions à partir des théories du Care <i>Marie GARRAU – Maîtresse de conférence en Philosophie – Université Paris I - Panthéon-Sorbonne – ISJPS</i>
10H00-10H45	PRENDRE SOIN DU NOURRISSON EN INSTITUTION <i>Miriam RASSE – Psychologue - Association Pikler-Loczy</i>
10H45-11H15	PAUSE
11h15-12h00	UN POLE DE SOINS INSTITUTIONNELS La place du groupe de pairs au LAO (Lieu d'Accueil et d'Orientation de mineurs non accompagnés) <i>Jean Hughes LAMY – Psychiatre - Karim FEDJI - Éducateur</i>
12h00-12h30	INTERMÈDE <i>CESAME – Espace dynamique d'insertion – Sauvegarde du Val d'Oise</i>
12h30-14h00	DÉJEUNER

APRÈS-MIDI

14h00-14h30	PRESENTATION D'UNE RECHERCHE ACTION DE LA SAUVEGARDE DU VAL D'OISE Prendre soin en protection de l'enfant <i>Amélie TURLAIS – Post doctorante – Université Paris Ouest Nanterre</i>
14h30-15h30	LE CARE EN PROTECTION DE L'ENFANT, PRENDRE SOIN DE LA RENCONTRE Table ronde animée par <i>Alain LOMPECH, journaliste</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Un éducateur</i>- <i>Un psychiatre</i>- <i>Un avocat</i>- <i>Un juge des enfants</i>- <i>Un assistant familial</i>
15h30-16h30	QUI PREND SOIN DE L'INSTITUTION ? <i>Stéphanie ALEXANDRE - Inspectrice ASE du Val de Marne</i> <i>Annette GLOWACKI – Présidente de l'AFIREM</i>
16h30	CONCLUSION <i>Danièle ASENSI</i>



N° Formation : 117 526 316 75

B
U
L
L
E
T
I
N
D
I
N
S
C
R
I
P
T
I
O
N

Mme Mlle M.

Nom : Prénom :

Profession :

Organisme :

Adresse personnelle :

Adresse de facturation :

Tél. : Fax. :

Mail :

Droits d'inscription (Repas compris)

<input type="checkbox"/>	Adhérent de l'AFIREM	40 €
<input type="checkbox"/>	Non adhérent	80 €
<input type="checkbox"/>	Formation continue Convention de formation : <input type="checkbox"/> oui - <input type="checkbox"/> non	100 €
<input type="checkbox"/>	Étudiants (joindre un justificatif)	30 €

Mode de règlement

- Individuel** : Chèque bancaire ou postal joint à l'ordre de l'AFIREM
- Institution** : Chèque bancaire ou postal joint à l'ordre de l'AFIREM
 Engagement écrit de paiement de l'organisme à joindre obligatoirement

En cas de désistement

**50 % des droits d'inscription
restent acquis à l'AFIREM :**

le :

Signature :

À retourner à :

AFIREM – Hôpital des Enfants Malades
149 rue de Sèvres – 75730 PARIS Cedex 15
Tél. : 01.44.49.47.24 – Fax. : 01.42.73.13.14
Mail : afirem@orange.fr