

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ACCESSIBLE EN
FORMATION CONTINUE



Lieu de la formation

Angers et à distance

Contacts

severine.planchenault@univ-angers.fr
Tél. : 02 44 68 86 85

Responsables pédagogiques

David NIGET (Université d'Angers)
david.niget@univ-angers.fr
et
Delphine BRUGGEMAN (ENPJJ)
delphine.bruggeman@justice.fr

Adresse web

www.univ-angers.fr/formationpro



Partenaire



Avec le soutien de



DROITS DES ENFANTS ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

— Présentation

Les droits des enfants occupent une part croissante au sein des politiques publiques, au fondement de la citoyenneté, cherchant à promouvoir les capacités des jeunes à orienter leur propre vie et à agir sur leur environnement politique. Ces droits se sont construits au XXe siècle dans une large acception : droits civils (en justice notamment), mais aussi droits sociaux et culturels (droit à la santé, à l'éducation, aux loisirs...), aboutissant, notamment, à la proclamation de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) en 1989.

La volonté de créer un Diplôme d'Université consacré à la question des droits des enfants est née d'un constat partagé de la part des chercheurs de l'Université d'Angers spécialisés dans l'histoire des droits des enfants et des formatrices.teurs de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse – ENPJJ : un écart persistant entre l'énonciation des droits et leur mise en application. Aussi, il apparaît aujourd'hui nécessaire de penser les droits des enfants non seulement de manière descendante (normative), mais aussi d'inscrire ces droits dans les pratiques des acteurs intervenant auprès des mineurs.

Le D.U. Droits des enfants et pratiques professionnelles, porté conjointement par l'Université d'Angers et l'ENPJJ, met en avant les Sciences sociales et les humanités pour analyser les notions en débat tout en accordant une grande place aux savoirs expérientiels, y compris des expériences à l'étranger. Il établit un lien entre les différents acteurs de la protection de l'enfance. L'approche est à la fois critique et pragmatique, s'interrogeant sur la dimension capacitaire des droits des enfants. Son objectif est de favoriser la mise en œuvre de « droits réels » en tenant compte des opinions et des besoins exprimés par les enfants et les jeunes eux-mêmes.

— Objectifs

- Comprendre les enjeux politiques, juridiques, sociaux et culturels en analysant le corpus des Droits des enfants, sa genèse historique, ses fondements idéologiques et politiques et ses évolutions récentes
- Analyser la mise en œuvre de ces droits dans les environnements professionnels
- Permettre la prise en considération de l'expression et de l'opinion des enfants et des jeunes dans la mise en œuvre de leurs droits
- Mettre en œuvre des diagnostics et des plans d'action partagés avec les acteurs, dont les jeunes et les enfants eux-mêmes, pour améliorer la mise en œuvre de leurs droits dans des environnements institutionnels différenciés
- Évaluer les changements effectifs produits par ces dispositifs de valorisation des droits

— Public visé

- Éducateurs, magistrats, cadres de la protection de l'enfance
- Avocats, policiers, médiateurs familiaux
- Assistants sociaux, assistants familiaux
- Animateurs socio-culturels, professionnels de l'éducation populaire
- Infirmiers, médecins, psychologues
- Enseignants du primaire et secondaire, CPE, formateurs des INSPE
- Professionnels de la petite enfance
- Autres professionnels

Conditions d'admission :

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac +2
- OU à défaut, présenter lors de la candidature une expérience ou un projet professionnel en lien avec le diplôme

— Programme

Jour 1 : 28 février 2022

Ouverture : les droits des enfants, un levier d'égalité

Isabelle Richard, 1ère VP UA en charge de l'égalité et Frédéric Phaure, Directeur général de l'ENPJJ
Eric Delemar, Défenseur des enfants
Atelier théâtre - Cie A la tombée des nues

Jour 2 : 1er mars 2022

Socio-histoire des droits des enfants dans la sphère transnationale

Joëlle Droux, Enseignante-Chercheuse en Histoire
& *Yves Denéchère, Enseignant-Chercheur en Histoire*

Jour 3 : 14 mars 2022

Familles, droits des enfants et institutions de protection de la jeunesse

Aurora François, Enseignante-Chercheuse

en Histoire & Gabrielle Chouin, Conseillère principale d'éducation

Jour 4 : 15 mars 2022

Développement, besoins fondamentaux et droits des enfants, approche clinique

Etienne Joiret, Psychologue
Mickaël Dinomais, Professeur des universités, Médecine physique et de réadaptation pédiatrique & Caroline Dubreil, Psychologue

Jour 5 : 4 avril 2022

Genre, santé et sexualités dans les droits des enfants

Cyane Dassonneville, Consultante sur les transidentités
David Niget & Arthur Vuattoux, Enseignants-Chercheurs en Histoire et Sociologie

Jour 6 : 5 avril 2022

Droits des enfants et inégalités sociales (droits économiques, sociaux et culturels)

Julie Montoya, Docteure en Sociologie
Céline Truong, ATD Quart Monde
& *Vincent Pouplard, Atelier-débat cinéma*

Jour 7 : 2 mai 2022

Éducation, école et droits des enfants

Antony Taillefait, Enseignant-chercheur en Droit public. Valérie Melin, Enseignante-Chercheuse en sciences de l'éducation
Olivier Haeri, Enseignant en micro-lycée
Véronique Dimicoli, Théâtre avec la Cie Folheliotrope

Jour 8 : 3 mai 2022

Justice des mineurs et droits des enfants dans le système judiciaire

Hélène Acquier, Magistrate
Delphine Bourgouin, Juge des enfants
Hakim Hdoubane, Formateur PJJ

Jour 9 : 30 mai 2022

Droits capacitaires et émancipation

Olivier Blond-Rzewuski, Formateur INSPE & Virginie Poujol, Enseignante chercheuse en Anthropologie
Léo Mathey, Directeur de Repairs

Jour 10 : 31 mai 2022

Migrations et droits des enfants

Angelina Étiemble, Enseignante-Chercheuse en Sociologie & Elsa Pavageau, Cemea Pays de la Loire (sous réserve)

Jour 11 : 28 juin 2022

Évaluations, bilan de la formation et construction de réseaux professionnels

David Niget, & Delphine Bruggeman,

— À noter

Organisation de la formation :

- Durée : 77 heures réparties en 11 journées thématiques, sur 6 regroupements de 2 à 3 jours
- Calendrier : de février à juin 2022
- Pédagogie : conférences universitaires et ateliers interactifs s'appuyant sur les représentations et l'expérience professionnelle des participants ; ateliers théâtre, études de cas, débats et mutualisation des pratiques.
- Intervenants : universitaires (historien.ne.s, sociologues, anthropologues, philosophe, juristes, psychologue), professionnel.le.s (magistrates, éducateurs, acteurs associatifs), artistes (comédiennes, réalisateur de documentaires), représentant.e.s des ONG et des institutions internationales. **Avec la participation exceptionnelle d'Eric Delemar, Défenseur des enfants, Adjoint à la Défenseure des droits.**

Modalités pratiques :

- Inscription : candidature en ligne du 11 octobre 2021 au 01 décembre 2021
- Début de la formation : février 2022
- Nombre d'inscrits : 25 maximum
- Validation : rédaction d'un dossier professionnel élaboré tout au long de la formation et présentation à l'oral
- Coût de la formation : 1650 euros (+ droits universitaires) en formation professionnelle.
- Possibilité de préparer ce DU en complément d'une formation universitaire (Master) - 150euros en formation initiale.

Visitez notre site

